

2020-02-25

Kursbeskrivning

Barnets bästa i barnkulturen 7-5 hp

Avancerad nivå, halvfart

Kurskod: BKK002

Vårterminen 2020

Kursansvarig	Margareta Aspán margareta@buv.su.se
Kursadministratör	Emma Lindstedt cbk@barnkultur.su.se
Lärare	Margareta Aspán Ylva Lorentzon
Examinator	Margareta Aspan

Kursens upplägg

En detaljerad studieplanering finns på din kurssajt i lärplattformen Athena, som du kommer åt när du har registrerat dig på kursen. Studieplaneringen visar hur undervisningen är uppbyggd. Där anges också om du behöver förbereda dig inför undervisningstillfällena, exempelvis genom att läsa viss litteratur eller göra en uppgift.

<https://athena.itslearning.com/ContentArea/ContentArea.aspx?LocationID=4732&LocationType=1>

Närvaro

Föreläsningar, seminarier och handledning är obligatoriska. Viss frånvaro kan kompenseras enligt instruktioner av kursansvarig lärare. Vid frånvaro över 45 % av obligatoriska moment anses studenten inte ha gått kursen och måste omregistrera sig för att fullfölja kursen vid ett senare kurstillfälle.

Examination

Kursen examineras genom en Individuell skriftlig uppgift MOM1 (Individual paper) 7,5 hp, som bedöms enligt betygsskala A-F.

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Examination och undervisning på kursen sker genom

– närvaro och aktivt deltagande på seminarierna. Angående frånvaro se rubrik ovan.

Slutseminariet kan ej ersättas med kompletteringsuppgift.

– skriftlig inlämningsuppgift på ca 7-8 sid (min. 2.500 ord och max 3.500 ord), som ska skrivas med tydliga referenser och med fullständig käll- och litteraturförteckning

– muntlig gruppredovisning under slutseminariet som bygger på sammanfattande diskussion (ca 10-15 min per paper) med utgångspunkt i läsning av en annan students skriftliga uppgift.

Den skriftliga uppgiften

I den skriftliga uppgiften skall centrala begrepp från kursens innehåll som ”barnets bästa”, ”barnperspektiv”, ”barnsyn” och ”delaktighet” diskuteras och problematiseras inom ramen för det barnkulturella fältet och utifrån obligatorisk (observera att det ska ingå en doktorsavhandling) samt egen och i samråd med handledare vald litteratur (valfri referenslitteratur ca 400 sidor).

Texten skall skrivas som en vetenskaplig artikel, som om den skulle kunna publiceras i ett tvärvetenskapligt sammanhang med avseende på innehåll, struktur, argumentation och tillgänglighet för en akademisk läsekrets med ett allmänt intresse för ämnesområdet Barnets bästa i barnkulturen.

Huvudexaminator är Margareta Aspán som ansvarar för betygssättningen som helhet samt för slutbetyg. Betygssättning på den skriftliga uppgiften sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala. Detta betyg blir slutbetyg på kursen.

För att få slutbetyg på kursen krävs lägst E på examinationerna i kursen samt att alla uppgifter i kursen är fullgjorda.

Den skriftliga individuella uppgiften lämnas in på Athena, senast 5/6 kl: 12.00.

Examinationer ska vara rättade senast 15 arbetsdagar efter inlämningsdatum eller examinerande seminarium. Betyget publiceras i Ladok. Återkoppling fås via Athena. För att kunna se ditt betyg på kursen i Ladok måste samtliga examinerande och obligatoriska moment i kursen vara avklarade och godkända.

Omexamination

Student som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat omprov för högre betyg. Betyget godkänd kan inte heller ändras till underkänd på studentens begäran.

Student som fått betyget Fx har möjlighet att komplettera inlämnat betygsunderlag inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Om detta inte görs inom angiven tid skall studenten omexamineras.



Student som fått betyget Fx eller F på prov två gånger av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till ansvarig studierektor.

För varje kurstillfälle ges två examinationstillfällen under aktuell termin. Ett examinations-tillfälle erbjuds även den termin eller det år som kurstillfälle saknas. Student anmäler önskemål om omexamination till kursansvarig.

Anmäl dig till omexaminationstillfället genom att maila kursadministratören senast 2020-08-17. I mappen ”Examinationer” i Athena publiceras instruktioner för omexaminationen.

Inlämningsdeadline: Senast 2020-08-24 kl. 17:00 lämnar du in examinationen i mappen ’Examinationer’ i Athena. Examinationen rättas senast 15 arbetsdagar efter inlämningsdeadline.

Komplettering av betyget Fx

Student som fått betyget Fx har möjlighet att komplettera inlämnad examination inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras.

På grund av sommaruppehåll lämnas komplettering för examination som erhållit betyget Fx in den 24 augusti.

Betyg på hel kurs

Betyget på MOM1 blir även slutbetyg på kursen.

Betygsskala och betygskriterier

MOM1

A=Utmärkt

I den skriftliga uppgiften diskuterar studenten på ett **utmärkt** strukturerat, genomtänkt och **problematiserande** sätt frågeställningar i relation till ”barnets bästa i barnkulturen” och till de centrala begreppen ”barnets bästa”, ”barnperspektiv”, ”barnsyn” och ”delaktighet”.

Uppgiften är självständigt och **kritiskt reflekterande**, väl avgränsad och relaterad till kursens innehåll och litteratur. Språkbehandlingen är **utmärkt** och ett vedertaget referenssystem används på ett korrekt sätt.

B=Mycket bra

I den skriftliga uppgiften diskuterar studenten på ett **mycket** tydligt, genomtänkt, strukturerat och nyanserat sätt frågeställningar i relation till ”barnets bästa i barnkulturen” och till de centrala begreppen ”barnets bästa”, ”barnperspektiv”, ”barnsyn” och ”delaktighet”. Uppgiften är självständigt **reflekterande**, väl avgränsad och relaterad till kursens innehåll och litteratur. Språkbehandlingen är **mycket god** och ett vedertaget referenssystem används på ett korrekt sätt.

C=Bra

I den skriftliga uppgiften diskuterar studenten på ett tydligt, **genomtänkt och strukturerat** sätt



frågeställningar i relation till ”barnets bästa i barnkulturen” och till de centrala begreppen ”barnets bästa”, ”barnperspektiv”, ”barnsyn” och ”delaktighet”. Uppgiften är självständigt genomförd, **väl** avgränsad och relaterad till kursens innehåll och litteratur. Språkbehandlingen är god och ett vedertaget referenssystem används på **ett korrekt sätt**.

D=Tillfredsställande

I den skriftliga uppgiften diskuterar studenten på ett **tydligt** sätt frågeställningar i relation till ”barnets bästa i barnkulturen” och till de centrala begreppen ”barnets bästa”, ”barnperspektiv”, ”barnsyn” och ”delaktighet”. Uppgiften är **självständigt** genomförd, avgränsad och relaterad till kursens innehåll och litteratur. Språkbehandlingen är **god** och ett vedertaget referenssystem används **utan större brister**.

E=Tillräcklig

I den skriftliga uppgiften diskuterar studenten frågeställningar i relation till ”barnets bästa i barnkulturen” och till de centrala begreppen ”barnets bästa”, ”barnperspektiv”, ”barnsyn” och ”delaktighet”. Uppgiften är avgränsad och relaterad till kursens innehåll och litteratur. Språkbehandlingen är begriplig och ett vedertaget referenssystem används.

Fx=Otillräcklig

Betyget Fx ges om studenten genom mindre komplettering med ett utvecklat resonemang och smärre korrigeringar/tillägg kan nå upp till betyget E. Student som fått betyget Fx har möjlighet att komplettera inlämnat betygsunderlag inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Om detta inte görs inom angiven tid skall studenten omexamineras.

F=Helt otillräcklig

Studenten dokumenterar knappast någon kunskap om eller förståelse för ämnesområdet ”barnets bästa i barnkulturen” och för de centrala begreppen ”barnets bästa”, ”barnperspektiv”, ”barnsyn” och ”delaktighet” utifrån kursens innehåll och litteratur. Skrivuppgiften är så oklart formulerad att det inte går att avgöra om studenten tillgodogjort sig kursens innehåll.