

Sammanfattning -Läslust

Med hjälp av samtal med lärare, elevintervjuer och en skriftlig enkät är syftet att undersöka hur en F-6-skola kan fånga elevernas läslust. Studien behandlar ett läsprojekts genomförande och de slutsatser som kan dras. Förutom begreppet läslust fokuseras elevernas bokval och deras tankar kring detta.

Den teoretiska basen är receptionsstudier, vars främsta företrädare Hans Robert Jauss och Wolfgang Iser anser att läsaren själv skapar mening i en text och att kontexten är avgörande. Ett hermeneutiskt synsätt tillämpas och Per-Johan Ödmans synpunkter på tolkning och förståelse har därvid beaktats. Även Anders Palms texttolkningsmodell har givit viktiga infallsvinklar.

Av tidigare forskning har Lars Brinks studie om elevers läslust och läsvanor varit viktig. En uppsats av Eva Nordlinder, som behandlar dels sexåringars, dels nio-tolvåringars bokval, har givit värdefull information, liksom Katarina Erikssons avhandling om lärarledda boksamtal. Aidan Chambers' böcker om läsmiljö och boksamtal samt grundskolans kursplan i svenska har kompletterat studierna.

Efter en redogörelse för hur läsprojektet är upplagt och en presentation av de lärare som är involverade, redovisas den enkät som besvarats av 75 elever i skolår 3. Eleverna redogör för sina bokval, favoritförfattare och för hur en "bra" bok ska vara. De ger också sin tolkning av begreppet läslust.

I intervjudelen kommer fem flickor och tre pojkar till tals. De uttalar sig om sin läsning i skolan och i hemmet. Därefter diskuteras huruvida läslust är mätbart och vilken frivillighet som finns i projektets litteraturläsning. Högläsningens betydelse och tiden för informanternas lässtart redovisas och bokvalet presenteras.

Skillnaden i barns och vuxnas smak påvisas och tillgången på tid för läsningen uppmärksammas. Bibliotekens viktiga roll framhävs och fenomenet Harry Potter är föremål för funderingar.

Undersökningen visar att läslust går att framkalla. Tid och tillfällen för boksamtal saknas dock och friheten i bokvalet är diskutabel. I en önskelista för framtiden efterlyses behovet av utökad forskning om de lägre åldrarnas läslust.