

Kurslitteratur för BKK100 – Barnets rättigheter som tvärvetenskapligt område, 7,5 hp, avancerad nivå

Gäller från och med VT 2020.

Kurs inom Centrum för barnkulturforskning.

Beslutat av institutionsstyrelsen 2019-11-05.

Obligatorisk litteratur

Children's Rights in a Nordic context – 30 years with the UN Convention on the Rights of the Child. Special Issue, *Barn*, utkommer hösten 2019. Valda delar.

Freeman, M. (2012). Towards a Sociology of Children's Rights. I M, Freeman (Red.), *Law and Childhood Studies: Current Legal Issues Volume 14*, (s. 29-38). Oxford: Oxford University Press. (finns som elektronisk resurs) (9 s.)

Halldén, G. (2009). Barnperspektiv. Ett ideologiskt laddat begrepp och oprecist som analytiskt verktyg. *Locus*, 09(3-4), 4-20. (finns som elektronisk resurs) (16 s.)*

Hedlund, D. (2016). *Drawing the limits; Unaccompanied minors in Swedish asylum policy and procedure*. (Ak. Avh.). Stockholm: Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen, Stockholms universitet. Valda delar: Preface, samt ss. 21-50. (finns som elektronisk resurs) (30 s.)

Hedlund, D., Cederborg, A.-C. (2015). Legislators' perceptions about unaccompanied minors seeking asylum. *International Journal of Migration Health and Social Care*, 11(4), 239-252. (finns som elektronisk resurs) (14 s.)

Helander, K. (2014). Barnets rätt till kultur och konst, I A.-C. Cederborg., & W. Warnling- Nerep. (Red.), *Barnrätt. En antologi*. (s. 186-198). Stockholm: Norstedts Juridik. (finns som elektronisk resurs) (13 s.)*

Karphammar, Marie (2018). *Implementering av barnkonventionen: med hjärta och hjärna*. (s. 105-117, 119-121). Lund: Studentlitteratur. (16 s.) *

Korczak, J. (1929/2002). *Barnets rätt till respekt*. Stockholm: Natur och Kultur. (108 s.)

Klerfelt, A., & Qvarsell, B. (Red.). (2012). *Kultur, estetik och barns rätt i pedagogiken..* Malmö: Gleerups. (s. 27-128) (101 s.)

Locus, 11(3-4). Tema: Barnkultur. (finns som elektronisk resurs) (95 s.)

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Lundy, L., & McEvoy, L. (2012). Childhood, the United Nations Convention on the Rights of the Child, and Research: What Constitutes a 'Rights-Based' Approach? I M. Freeman (Red.), *Law and Childhood Studies: Current Legal Issues Volume 14* (s. 75-91). Oxford: Oxford University Press. (finns som elektronisk resurs) (16 s.)

Mathiasson, L. (Red.). (2004). *Janusz Korczak och barnens värld*, (del I och III; s. 7-50, 99-148). Lund: Studentlitteratur. (94 s.)

Norman, K. (1996). *Kulturella föreställningar om barn: Ett socialantropologiskt perspektiv*. Stockholm: Rädda Barnen. (s. 13-41) (finns som elektronisk resurs) (23 s.)*

Os, E., & Hernes, L. (2004). Under tre? Mener dere under tre? Kunstformidling til barn under tre år – erfaringer fra projektet Klangfugl. I A. Banér (Red.), *Barns smak – om barn och estetik. Skrift 36* (s. 9-36). Stockholm: Centrum för barnkulturforskning, Stockholms universitet. (finns som elektronisk resurs) (28 s.)*

Reynaert, Didier; Desmet, Ellen; Lembrechts, Sara; & Vandenhole, Wouter (2015). Introduction. A critical approach to children's rights. I W. Vandenhole, E. Desmet, D. Reynaert, & S. Lembrechts (red.) *Routledge International Handbook of Children's Rights Studies*. (avsnitt 1-5, s. 1-11). New York: Routledge. (e-bok via su-biblioteket) (12 s.)

Sommer, D. (2009). *Barndomspsykologi: utveckling i en Förändrad värld*. Stockholm: Runa Förlag. (s.16-171) (156 s.)

Stern, R. (2006). *The child's right to participation – reality or rhetoric*. (Ak. Avh). Uppsala Universitet (Valda delar. kap. 3: Children's Participation: An Issue of Democracy, s. 81-128.) (finns som elektronisk resurs) (50 s.)

Verhellen, Eugene (2015). The Convention on the Rights of the Child Reflections from a historical, social policy and educational perspective. I W. Vandenhole, E. Desmet, D. Reynaert, & S. Lembrechts (red.) *Routledge International Handbook of Children's Rights Studies*. (s. 43-59.) New York: Routledge. (e-bok via su-biblioteket) (17 s.)

Wall, J. (2011). Can democracy represent children? Toward a politics of difference, *Childhood*, 19(1), 86–100. (finns som elektronisk resurs) (25 s.)

Woodhead, Martin (2005). Early childhood development: a question of rights. *International Journal of Early Childhood*, 37(3), 79–98. (finns som elektronisk resurs) (19 s.)

Young-Bruehl, E. (2012). *Childism: Confronting Prejudice Against Children*. New Haven, London: Yale University Press. . (s. 18-58, 266-297) (finns som elektronisk resurs) (70 s.)

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Arbetsmaterial som behandlas genomgående

Regeringskansliet, UD info. (2003) *Mänskliga rättigheter, Konventionen om barnets rättigheter*. Stockholm: Nordstedts. (finns som elektronisk resurs) (75 s.)
alternativt används:

Hammarberg, T. (2006). *Mänskliga rättigheter: Konventionen om barnets rättigheter*. Stockholm: Utrikesdepartementet. (finns som elektronisk resurs) (80 s.)

SOU 2016:19. *Betänkande av Barnrättighetsutredningen, Barnkonventionen blir svensk lag.*

*Finns som elektronisk resurs.

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen