

Samverkan

Vad är det ens?

Vem är jag?

Björn Kallander

Tog grundlärarexamen mot fritidshem 2016

Började jobba på Töjnaskolan läsåret 17/18

Lärlabbet: Fritidshem - samverkan med skolan



Olika sorters samverkan?

Facklig samverkan

Styrdokument

Tjänstgöring i skolan

Mötetid

Samplanering

Vad är samverkan enligt läroplanen?

Läraren ska

- i samverkan med förskollärare i förskolan, lärare i övriga berörda skolformer och fritidshemmet **utbyta kunskaper och erfarenheter samt information om innehållet i utbildningen** för att skapa sammanhang, kontinuitet och progression i elevernas utveckling och lärande
- ta tillvara möjligheter till **kontinuerligt samarbete om undervisningen** i förskoleklassen, skolan och fritidshemmet.

Allmänna råden för fritidshemmet

”I samverkan mellan fritidshemmet, förskoleklassen och skolan är det av vikt att rektorn ser till att det finns en **gemensam och strukturerad planeringstid** för fritidshemmets personal och berörda lärare i skolan. Under en sådan gemensam tid finns det goda tillfällen att utbyta erfarenheter och utveckla formerna för samarbetet. [...] I detta samarbete är det väsentligt att rektorn skapar förutsättningar för **ömsesidighet och jämbördighet i samarbetet** mellan olika personalkategorier, där eleven står i fokus för samarbetet.” (s. 28-29)

”Det är värdefullt att rektorn ser till att skapa utrymme för **gemensamma pedagogiska diskussioner mellan personalen i fritidshemmet och i skolan**, utöver planeringen av den dagliga verksamheten.” (s. 30)

”Rektorn behöver även skapa utrymme för personalen i fritidshemmet att, i de fall då de även tjänstgör i förskoleklassen eller skolan, kunna **ställa om mellan de olika uppdragen.**” (s. 30)

Skolifiering eller rekreation?

“Tanken som man behöver komma överens om är i *Hur ska det se ut för våra elever från det dom kommer till dess att dom går hem*. Jag tänker också att ju ovanare man är med det här samarbetet, desto viktigare är strukturen.”

- Ann S. Pihlgren

Lärlabbet: Fritidshem - samverkan med skolan

Vad krävs då för att det ska fungera i praktiken?

“Att man börjar.”

- Ann S. Pihlgren
Lärlabbet: Fritidshem - samverkan med skolan

Exempel från lärlabbet - Vulkaner

- “Vad kan jag bidra med?”
- Skolans fokuserar på teori
- Fritidshemspersonalen utforskar ämnet praktiskt

Ett till exempel från Töjnaskolan - Show

- Drama, skriva manus, filma
- Bakning
- “Fotbolls forskning”
- Fritidsnytt - vad gör man på fritids egentligen?

Några fler exempel?

Har du exempel på bra eller dålig samverkan?

GEMENSAM MANIFESTATION

ENADE VI RESER OSS ENADE VI STÅR

lördagen den 18 maj i Stockholm

Vi ses på Sergelstorg kl 13:45 och
marscherar mot Mynttorget för bättre
förutsättningar i förskola, skola och fritids.

Förskoleupproret!
NATIONELLT

Lärnuupproret