



## **Kurslitteratur för UB402Y Förskoledidaktik med inriktning mot språk och kommunikation, 22,5 hp, Grundnivå**

Gäller från och med vårterminen 2019.

### ***Obligatorisk litteratur***

Bjar, L. & Liberg, C. (red.) (2010). *Barn utvecklar sitt språk*. 2 uppl. Lund: Studentlitteratur. (160 s.)

Björklund, E. (2008). *Att erövra litteracitet. Små barns kommunikativa möten med berättande, bilder, text och tecken i förskolan*. Diss. Göteborg: Göteborgs universitet. ss. 15-66, ss. 91-277. (237 s.)

Björk Willén, P. (red.) (2018). *Svenska som andra språk i förskolan*. Stockholm: Natur & kultur. (158 s.)

Bruce, B. (2017). Lek och kommunikation. I Riddersporre, B. & Persson, S. (red.) *Utbildningsvetenskap för förskolan*. 2 uppl. Stockholm: Natur & Kultur, ss. 157-172. (15 s.) \*

Carlsson, R. & Bagga-Gupta, S. (2006). "Verktyg och lådor." En studie om språkfokuserade aktiviteter för minoriteter på förskolearenor. *Nordisk Pedagogik*, 26(3), ss. 193-211. (18 s.)\*

Flewitt, R. (2016). Equity and diversity through story: A multimodal perspective. I Cremin, T., Flewitt, R., Mardell, B., & Swann, J. (red.). *Storytelling in Early Childhood: Enriching language, literacy and classroom culture*. London: Taylor and Francis, ss. 150-168. (18 s.)\*

Don Lind, H. (2007). Musik och rörelse hör ihop. I Fagius, G. (red.) *Barn och sång – om rösten, sångerna och vägen dit*. Lund: Studentlitteratur, ss. 90-99. (10s.)

Elm Fristorp, A. & Lindstrand, F. (2012). *Design för lärande i förskolan*. Stockholm: Norstedts, ss. 36-123. (87 s.)

Fast, C. (2011). *Att läsa och skriva i förskolan*. Lund: Studentlitteratur. (272 s.)

---

### **Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen**



- Gillen, J. & Hall, N. (2013). The Emergence of Early Childhood Literacy. I Larson, J. & Marsh, J. (red.) *Handbook of Early Childhood Literacy*. 2 uppl. London: Sage, ss. 3-17. (14 s.)\*
- Gjems, L. (2011). *Barn samtalar sig till kunskap*. Lund: Studentlitteratur. (149 s.)
- Hoff, E. (2006). How social contexts support and shape language development. *Developmental Review*, 26(1), ss. 55-88. (34 s.)\*
- Kjällander, S. & Riddersporre, B. (red.) (2019). *Digitalisering i en förskola på vetenskaplig grund*. Stockholm: Natur & Kultur.
- Kress, G. (1997). *Before Writing – rethinking the paths to literacy*. London: Routledge, ss. xiii-xxii, 1-110. (111 s.)
- Kultti, A. (2014). *Flerspråkiga barns villkor i förskolan – lärande av och på ett andra språk*. Stockholm: Liber. (131 s.)
- Kåreland, L. (2005). *Modig och stark - eller ligga lågt: skönlitteratur och genus i skola och förskola*. Stockholm. Natur & Kultur Akademiska, ss. 9-153. (142 s.)
- Lindqvist, G. (2001). Förord. I Vygotskij, L. S. *Tänkande och språk*. Göteborg: Daidalos, ss. 7-21. (15 s.)\*
- Löfdahl, A., Hjalmarsson, M. & Franzén, K. (red.) (2014). *Förskollärarens metod och vetenskapsteori*. Stockholm: Liber, ss. 1-102. (102 s.)
- Rhedin, U. (2013). Barnet, bilderboken och högläsaren. I Eriksson, L., Rhedin, U. & Oscar K. (red.) *En fanfar för bilderboken!* Stockholm: Alfabet Förlag, ss. 167-183. (17 s.)
- Riddersporre, B. & Söderman, J. (red.) (2012). *Musikvetenskap för förskolan*. Stockholm: Natur och Kultur. (190 s.)
- Schött, K., Hållsten, S., Moberg, B. & Strand, H. (2015). *Studentens skrivhandbok*. Stockholm: Liber. (192 s.)
- Sundberg, U. (2007). En flygande start – barnets första steg mot ett talat språk. I Fagius, G. (red.) *Barn och sång – om rösten, sångerna och vägen dit*. Lund: Studentlitteratur, ss. 25-31. (7 s.)



Sundin, B. (2007). Barns eget skapande. I Fagius, G. (red.) *Barn och sång – om rösten, sångerna och vägen dit*. Lund: Studentlitteratur, ss. 67-73. (7 s.)

Westerlund, M. (2009). *Barn i början: språkutveckling i förskoleåldern*, Stockholm: Natur & kultur. (192 s.)

Åkerfeldt, A. & Selander, S. (2016). *Att söka och värdera digitala läromedel*. Stockholm: Skolverket Lärportalen. (11 s.)

Härutöver tillkommer litteratur för teorispecifik fördjupning, avhandlingar, vetenskapliga artiklar, akademiska uppsatser, artiklar i tidningar och tidskrifter (ca 200 s.) och barnlitteratur (urval ca 100 s.).

### **Referenslitteratur**

Lgr 11 (2016). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet Lgr 11: reviderad 2018*. Stockholm: Skolverket.\*

Lpfö 98 (2016). *Läroplan för förskolan Lpfö 98: reviderad 2016*. Stockholm: Skolverket.\*

Lpfö 18 (2018) *Läroplan för förskolan Lpfö18*. Stockholm: Skolverket.\*

Skolverket (2013). *Flera språk i förskolan – teori och praktik*. Stockholm: Skolverket.\*

Skolverket (2012). *Få syn på språket. Ett kommentarmaterial om språk- och kunskapsutveckling i alla skolformer, verksamheter och ämnen*. Stockholm: Skolverket.\*

\*Finns som elektronisk resurs