

Kurslitteratur för UB402Y Förskoledidaktik med inriktning mot språk och kommunikation, 22,5 hp, Grundnivå

Gäller från och med höstterminen 2018

Obligatorisk litteratur

Bjar, L. & Liberg, C. (2010). *Barn utvecklar sitt språk*. 2. uppl., Lund: Studentlitteratur. (160 s.)

Björklund, E. (2008). *Att erövra litteracitet. Små barns kommunikativa möten med berättande, bilder, text och tecken i förskolan*. Diss. Göteborg: Göteborgs universitet, ss. 15-66, 91-277. (237 s.)

Björk Willén, P. (2018). *Svenska som andra språk i förskolan*. Stockholm: Natur & kultur. (250 s.)

Bruce, B. (2010). Lek och språk. I Riddersporre, B. & Persson, S. (red.) *Utbildningsvetenskap för förskolan*. Stockholm: Natur & Kultur, ss. 101-118. (17 s.)

Carlsson, R. & Bagga-Gupta, S. (2006). "Verktyg och lådor." En studie om språkfokuserade aktiviteter för minoriteter på förskolearenor. *Nordisk Pedagogik*, 26(3), ss. 193-211. (18 s.)*

Flewitt, R. (2016). Equity and diversity through story: A multimodal perspective. I Cremin, T., Flewitt, R., Mardell, B., & Swann, J. (red.). *Storytelling in Early Childhood: Enriching language, literacy and classroom culture*. London: Taylor and Francis, ss. 150-168. (18 s.)*

Don Lind, H. (2007). Musik och rörelse hör ihop. I Fagius, G. (red.) *Barn och sång: om rösten, sångerna och vägen dit*. Lund: Studentlitteratur, ss. 90-99. (10 s.)

Elm Fristorp, A. & Lindstrand, F. (2012). *Design för lärande i förskolan*. Stockholm: Norstedts, ss. 36-123. (87 s.)

Fast, C. (2011). *Att läsa och skriva i förskolan*. Lund: Studentlitteratur. (272 s.)

Gillen, J. & Hall, N. (2012/2013). The Emergence of Early Childhood Literacy.

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

- I Larson, J. & Marsh, J. (red.) *Handbook of Early Childhood Literacy*. 2. uppl. London: Sage, ss. 3-17. (14 s.)*
- Gjems, L. (2011). *Barn samtalar sig till kunskap*. Lund: Studentlitteratur. (149 s.)
- Hoff, E. (2006). How social contexts support and shape language development. *Developmental Review*, 26(1), ss. 55-88. (34 s.)
- Kajiser, L. & Öhlander, M. (red.) (2011). *Etnologiskt fältarbete*. Lund: Studentlitteratur, ss. 1-84, 113-173, 265-296. (175 s.)
- Kjällander, S. (2014). *En dator per elev: lärande i en digital skolmiljö*. Lund: Studentlitteratur, ss. 9-36, 109-119. (37 s.)
- Kress, G. (1997). *Before Writing: rethinking the paths to literacy*. London: Routledge, ss. xiii-xxii, ss. 1-110. (111 s.)
- Kultti, A. (2014). *Flerspråkiga barns villkor i förskolan: lärande av och på ett andra språk*. Stockholm: Liber. (131 s.)
- Kåreland, L. (2005). *Modig och stark - eller ligga lågt: skönlitteratur och genus i skola och förskola*. Stockholm. Natur & Kultur Akademiska, ss. 9-153. (142 s.)
- Rhedin, U. (2013). Barnet, bilderboken och högläsaren. I Eriksson, L., Rhedin, U. & Oscar K. (red.) *En fanfar för bilderboken!* Stockholm: Alfabeta Förlag, ss. 167-183. (17 s.)
- Riddersporre, B. & Söderman, J. (red.) (2012). *Musikvetenskap för förskolan*. Stockholm: Natur och Kultur. (190 s.)
- Schött, K., Hållsten, S., Moberg, B. & Strand, H. (2015). *Studentens skrivhandbok*. Stockholm: Liber. (192 s.)
- Sundberg, U. (2007). En flygande start – barnets första steg mot ett talat språk. I Fagius, G. (red.) *Barn och sång: om rösten, sångerna och vägen dit*. Lund: Studentlitteratur, ss. 25-31. (7 s.)
- Sundin, B. (2007). Barns eget skapande. I Fagius, G. (red.) *Barn och sång: om rösten, sångerna och vägen dit*. Lund: Studentlitteratur, ss. 67-73. (7 s.)
- Vygotskij, L. S. (2001). *Tänkande och språk*. Göteborg: Daidalos, ss. 7-21. (15 s.)*
- Westerlund, M. (2009). *Barn i början: språkutveckling i förskoleåldern*, Stockholm: Natur & kultur. (192 s.)



Åkerfeldt, A. & Selander, S. (2016). *Att söka och värdera digitala läromedel*. Stockholm: Skolverket Lärportalen.*

Öhman, M. (2016). *Samspelsbar och samtalsklar*. Stockholm: Liber, ss. 47-54. (8 s.)*

Härutöver tillkommer litteratur för teorispecifik fördjupning, avhandlingar, vetenskapliga artiklar, akademiska uppsatser, artiklar i tidningar och tidskrifter (ca 200 s.) och barnlitteratur (urval ca 100 s.).

Referenslitteratur

Läroplan för förskolan Lpfö 98 (2016). Stockholm: Skolverket.*

Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet Lgr 11. (2016). Stockholm: Skolverket.*

Skolverket (2013). *Flera språk i förskolan – teori och praktik*. Stockholm: Skolverket.*

Skolverket (2012). *Få syn på språket. Ett kommentarmaterial om språk- och kunskapsutveckling i alla skolformer, verksamheter och ämnen*. Stockholm: Skolverket.*

*Finns som elektronisk resurs