

2018-01-24

Kursbeskrivning

Barnets bästa i barnkulturen

7,5 hp, avancerad nivå, halvfart

Kursen är en fristående kurs samt ingår som en valbar kurs i
Masterprogrammet i barn- och ungdomsvetenskap

Läskursvariant

Kurskod: BKK002

Vårterminen 2018

Kursansvarig och Examinator	Margareta Aspan	margareta@buv.su.se 08-120 762 54
Kursadministratör	Manilla Ernst Moa Wester	manilla.ernst@barnkultur.su.se moa.wester@barnkultur.su.se 08-16 36 87
Lärare	Margareta Aspan Ylva Lorentzon	margareta@buv.su.se 08-120 762 54 ylva.lorentzon@buv.su.se

Allmänt om kursen

I denna kursbeskrivning får du information om kursens innehåll, upplägg och examinationer samt praktisk information kring kursen. Kursbeskrivningen utgår från och relaterar till kursplanen (se kurshemsidan).

Kurshemsida

Alla kurser på Centrum för barnkulturforskning har en egen flik på vår hemsida där du 1-2 månader innan kursstart finner viktig information om kursen såsom schema, kursplan, och litteraturlista. Du söker själv fram informationen via www.barnkultur.su.se/utbildningar.

Mer information om kursen liksom kommunikation under kursens gång finner du på en kurssida i lärplattformen Mondo. Kurssidan blir tillgänglig när du har registrerats på kursen. Du loggar in med din universitetsinloggning på <https://mondo.su.se> och söker upp kursen under "Mina aktiva sajter".

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Schema

Uppdaterat schema finner du på kurshemsidan, eller genom att logga in via <https://schema.su.se> Ta för vana att kontinuerligt kolla schemat eftersom det kan ändras med kort varsel.

Kursens innehåll och förväntade studieresultat

Kursen diskuterar och problematiserar begreppen "barnets bästa", "barnperspektiv", "barnsyn" och "delaktighet" med särskild inriktning på ämnesområdet barnkultur. Olika teoretiska perspektiv och förhållningssätt med anknytning till ämnesområdet barnkultur studeras och tillämpas i en tvärvetenskaplig ansats vilken löper som en röd tråd genom kursen.

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- problematisera centrala begrepp i en fördjupad diskussion förknippad med Barnrättskonventionen,
- reflektera över hur ett eller ett par teoretiska perspektiv och förhållningssätt med anknytning till ämnesområdet barnkultur kan belysa frågeställningar kring Barnets bästa i barnkulturen,
- muntligt och skriftligt redovisa en självständigt genomförd och väl avgränsad uppgift med utgångspunkt i begreppet "Barnets bästa" och relaterad till kursens innehåll och litteratur.

Kursens upplägg

Undervisningen i kursen består av föreläsningar, seminarier och handledning. I kursen används något av referenshanteringsystemen APA/Harvard/Oxford som referenssystem, se manual på kurshemsidan/Mondo.

Handledning: För studenternas skriftliga inlämningsuppgifter ges grupphandledning efter överenskommelse med lärare.

Litteratur

Litteraturlistan finns tillgänglig på kurshemsidan. Nedan anges inläsningsordningen av den obligatoriska litteraturen i relation till campusträffarna. Var och en väljer en av de listade avhandlingarna.

Därtill väljes ca 400 sidor ur referenslitteraturen. Listan för referenslitteratur publiceras på kursens mondosida före kursstart.

Innehåll

Kursen ges på halvfart under v. 13-22, samtliga träffar startar kl.14.00, Södra huset, hus F.

Vid samtliga tillfällen behandlas *Mänskliga rättigheter - Konventionen om barnets rättigheter*. Regeringskansliet: UD info, 2007.

Tid och seminarieinnehåll	Till tillfället/under perioden läses
<p>v. 13, Mån. 26/3 F371, kl. 14-16.45 KURSINTRODUKTION</p> <p>14.00-15.45 Barnsyn och barnets bästa i barnkulturen (Aspán)</p> <p>16.00-16.45 Om barns röster i barnkulturen (Lorentzon)</p>	<p>Aspán, M., Balldin, J. (2017). Översiktlig genomgång av litteratur, samt kursuppgifter</p> <p>Tag med följande litteratur Fornäs 2012, och Helander 2011 samt Helander 2017</p>
<p>Fr v. 14 inläsning av litteratur</p>	<p>Inläsning av Fornäs, J. (2012). Helander, K. (2011). Helander, K. (red). (2017)</p>
<p>v. 15, Mån. 9/4 F371 kl. 14.00-14.45 Diskussion kring val av avhandling</p> <p>kl. 15.00-16.00 Genomgång av individuell examinationsuppgift utifrån kurslitteraturens artiklar i <i>"Nu vill jag prata..."</i> samt instuderingsuppgift till nästa gång. Delas ut vid tillfället (Aspán).</p>	<p>Förberedelse för val av avhandling – se lista</p> <p>Förberedelse inför v. 17 genom att se igenom litteraturen till dess</p>
<p>v. 17, Mån. 23/4 F379 kl. 14-16 Seminarium kring barns delaktighet (Aspán)</p>	<p>Helander, K. (red). (2017) (här tas främst upp Janson, Aspan,) Qvarsell, B., Hällström, C., Wallin, A., (red.). (2015). (här tas främst upp Aspán, Qvarsell, Tiempo von Essen) Frønes, I. (2007). Hart, R. (1992). Hart, R. (2008). Murriss, K. (2013). UNICEF (2001)</p>
<p>v. 21, Onsd. 23/5, senast kl 12.00 Inlämning av papers via Mondo för läsning av varandras texter inför slutseminariet, samt via mail till examinator. Läsordning distribueras via Mondo.</p>	
<p>v. 22, Mån. 28/5 F347 – SLUTSEMINARIUM kl. 14-16 (Aspán) Slutkonferens med redovisningar och granskning av papers samt diskussion.</p>	

Närvaro

Undervisningen i kursen består av föreläsning/seminarier och viss handledning. Föreläsningar och seminarier 26/3, 9/4, 23/4, 28/5 är obligatoriska.

Frånvaro kan kompenseras enligt instruktioner av kursansvarig lärare.

Frånvaro från slutseminariet behöver kompletteras vid ersättningstillfälle.

Vid frånvaro över 45 % av obligatoriska moment anses studenten inte ha gått kursen och måste omregistrera sig för att fullfölja kursen vid ett senare kurstillfälle.

Examination

Kursen examineras genom en Individuell skriftlig uppgift EXA1 (Individual paper) 7,5 hp, som bedöms enligt betygsskala A-F.

Examination på kursen sker genom

- närvaro och aktivt deltagande på seminarierna. Angående frånvaro sen rubrik ovan.

Slutseminariet kan ej ersättas med kompletteringsuppgift.

- skriftlig inlämningsuppgift på ca 7-8 sid (min. 2.500 ord och max 3.500 ord), som ska skrivas med tydliga referenser och med fullständig käll- och litteraturförteckning

- muntlig gruppredovisning under slutseminariet som bygger på sammanfattande diskussion (ca 10-15 min per paper) med utgångspunkt i läsning av en annan students skriftliga uppgift.

Den skriftliga uppgiften

I den skriftliga uppgiften skall centrala begrepp från kursens innehåll som ”barnets bästa”, ”barnperspektiv”, ”barnsyn” och ”delaktighet” diskuteras och problematiseras inom ramen för det barnkulturella fältet och utifrån obligatorisk (observera att det ska ingå en doktorsavhandling) samt egen och i samråd med handledare vald litteratur (valfri referenslitteratur ca 500 sidor).

Texten skall skrivas som en vetenskaplig artikel, som om den skulle kunna publiceras i ett tvärvetenskapligt sammanhang med avseende på innehåll, struktur, argumentation och tillgänglighet för en akademisk läsekrets med ett allmänt intresse för ämnesområdet Barnets bästa i barnkulturen.

Huvudexaminator är Margareta Aspán som ansvarar för betygssättningen som helhet samt för slutbetyg. Betygssättning på den skriftliga uppgiften sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala. Detta betyg blir slutbetyg på kursen.

För att få slutbetyg på kursen krävs lägst E på examinationerna i kursen samt att alla uppgifter i kursen är fullgjorda.

Examinationer ska vara rättade senast 15 arbetsdagar efter inlämningsdatum eller examinerande seminarium. Betyget publiceras via mitt.su.se

Omexamination

Student som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat omprov för högre betyg. Betyget godkänd kan inte heller ändras till underkänd på studentens begäran.

Student som fått betyget Fx har möjlighet att komplettera inlämnat betygsunderlag inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Om detta inte görs inom angiven tid skall studenten omexamineras.

Student som fått betyget Fx eller F på prov två gånger av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till ansvarig studierektor.

För varje kurstillfälle ges två examinationstillfällen under aktuell termin. Ett examinationstillfälle erbjuds även den termin eller det år som kurstillfälle saknas. Student anmäler önskemål om omexamination till kursansvarig.

Komplettering av betyget Fx

Student som fått betyget Fx har möjlighet att komplettera inlämnad examination inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras.

På grund av sommaruppehåll lämnas komplettering för examination som erhållit betyget Fx in den 20 augusti.

Betygsskala och betygskriterier

EXA1

A=Utmärkt

I den skriftliga uppgiften diskuterar studenten på ett **utmärkt** strukturerat, genomtänkt och **problematiserande** sätt frågeställningar i relation till ”barnets bästa i barnkulturen” och till de centrala begreppen ”barnets bästa”, ”barnperspektiv”, ”barnsyn” och ”delaktighet”. Uppgiften är självständigt och **kritiskt reflekterande**, väl avgränsad och relaterad till kursens innehåll och litteratur. Språkbehandlingen är **utmärkt** och ett vedertaget referenssystem används på ett korrekt sätt.

B=Mycket bra

I den skriftliga uppgiften diskuterar studenten på ett **mycket** tydligt, genomtänkt, strukturerat och nyanserat sätt frågeställningar i relation till ”barnets bästa i barnkulturen” och till de centrala begreppen ”barnets bästa”, ”barnperspektiv”, ”barnsyn” och ”delaktighet”. Uppgiften är självständigt **reflekterande**, väl avgränsad och relaterad till kursens innehåll och litteratur. Språkbehandlingen är **mycket god** och ett vedertaget referenssystem används på ett korrekt sätt.

C=Bra

I den skriftliga uppgiften diskuterar studenten på ett tydligt, **genomtänkt och strukturerat** sätt frågeställningar i relation till ”barnets bästa i barnkulturen” och till de centrala begreppen ”barnets bästa”, ”barnperspektiv”, ”barnsyn” och ”delaktighet”. Uppgiften är självständigt genomförd, **väl** avgränsad och relaterad till kursens innehåll och litteratur. Språkbehandlingen är god och ett vedertaget referenssystem används på **ett korrekt sätt**.

D=Tillfredsställande

I den skriftliga uppgiften diskuterar studenten på ett **tydligt** sätt frågeställningar i relation till ”barnets bästa i barnkulturen” och till de centrala begreppen ”barnets bästa”, ”barnperspektiv”, ”barnsyn” och ”delaktighet”. Uppgiften är **självtändigt** genomförd, avgränsad och relaterad till kursens innehåll och litteratur. Språkbehandlingen är **god** och ett vedertaget referenssystem används **utan större brister**.

E=Tillräcklig

I den skriftliga uppgiften **diskuterar studenten frågeställningar** i relation till ”barnets bästa i barnkulturen” och till de centrala begreppen ”barnets bästa”, ”barnperspektiv”, ”barnsyn” och ”delaktighet”. Uppgiften är **avgränsad och relaterad** till kursens innehåll och litteratur. Språkbehandlingen är **begriplig** och ett vedertaget referenssystem används.

Fx=Otillräcklig

Betyget Fx ges om studenten genom mindre komplettering med ett utvecklat resonemang och smärre korrigeringar/tillägg kan nå upp till betyget E. Student som fått betyget Fx har möjlighet att komplettera inlämnat betygsunderlag inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Om detta inte görs inom angiven tid skall studenten omexamineras.

F=Helt otillräcklig

Studenten dokumenterar knappast någon kunskap om eller förståelse för ämnesområdet ”barnets bästa i barnkulturen” och för de centrala begreppen ”barnets bästa”, ”barnperspektiv”, ”barnsyn” och ”delaktighet” utifrån kursens innehåll och litteratur. Skrivuppgiften är så oklart formulerad att det inte går att avgöra om studenten tillgodogjort sig kursens innehåll.

Betyg på hel kurs

Betyget på EXA1 blir även slutbetyg på kursen.

Regler och rättigheter

Under www.su.se/regelboken finner du en sammanställning av beslut som fattats på olika nivåer kring studenters rättigheter och skyldigheter. Det ingår i ditt ansvar som student att känna till de regler som finns för studier, examination och för att vistas i lokaler och utnyttja resurser.

Alla anställda och studenter på Stockholms universitet ska behandlas lika och bemötas med respekt oavsett ålder, kön, etnisk tillhörighet, trosuppfattning, könsöverskridande identitet eller uttryck, sexuell läggning eller funktionshinder. Även under verksamhetsförlagd utbildning gäller detta, en arbetsgivare får inte diskriminera den som hos arbetsgivaren söker eller fullgör praktik 2 kap. 1 § p. 3 diskrimineringslagen. Läs mer om lika rättigheter och möjligheter på www.buv.su.se eller www.su.se/jamlikhet

Disciplinära åtgärder vidtas mot student; som med otillåtna hjälpmedel eller på annat sätt försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation annars ska bedömas, som stör eller hindrar undervisning, prov eller annan verksamhet inom ramen för utbildningen, som utsätter en annan student eller en arbetstagare vid universitetet för sådana trakasserier eller sexuella trakasserier som avses i 1 kap. 4 § diskrimineringslagen (2008:567). Utöver sexuella trakasserier innefattas trakasserier på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.

Fusk, plagiat och självplagiering

Det är givetvis tillåtet att citera andra källor, eller egna tidigare arbeten, men såväl direkta citat som indirekta referat måste alltid vara försedda med korrekta och fullständiga referensuppgifter. Att kopiera eller skriva av ett kortare eller längre avsnitt utan att ange källan är förbjudet. Det betraktas som plagiat. Att använda sig av egna texter som tagits fram i ett annat sammanhang utan korrekt referensgivning betraktas som självplagiering.

Ett exempel på plagiat är att ordagrant eller nästan ordagrant skriva av en text (detta innefattar även delar av en text och enstaka meningar) och inte ange varifrån detta kommer. Plagiat kan även anses vara fallet om du använder andras text så att du får den att framstå som din egen. Andras text kan exempelvis utgöras av kurslitteratur och/eller texter du funnit på nätet eller en studiekamrats hemtentamen.

Vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen används textjämförelseverktyget Urkund och kompletterande sökmotorer för att kontrollera inlämnade texter. I denna kurs sker kontroll antingen för samtliga studentexaminationer i kursen. När du som student lämnar in arbeten motsvarar det ett godkännande från din sida att arbetet får köras igenom universitetets textjämförelseverktyg. Kontroll görs även vid misstanke om plagiat i enskild text.

Plagiat av andras eller egna texter är otillåtet fusk och blir alltid föremål för ett disciplinärende, som kan leda till avstängning. Lärare är skyldig att anmäla grundad misstanke om fusk och plagiat till prefekt.

Övrig information

Studentinflytande och utvärdering

Inom ramarna för kursplanens mål, kurslitteratur, upplägg och examination har varje student möjlighet att påverka arbetsformer och innehåll. Efter avslutad kurs kommer du att få en kursvärdering, som vi uppskattar att du besvarar.

Det finns ett aktivt studentråd vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen. Länk för mer information: www.buv.su.se/studentrad

Stöd i studierna

Studie- och språkverkstaden erbjuder bland annat hjälp kring studievanor, tala i grupp, skrivuppgifter, studieteknikkurs för studenter med dyslexi m.m. De erbjuder föreläsningar, seminarier, kurser eller individuell hjälp. Läs mer på www.su.se/sprakverkstad

Om du har en varaktig funktionsnedsättning och behöver stöd under din utbildningstid ska du i god tid kontakta samordnaren för studenter med funktionsnedsättning på Studentavdelningen vid Stockholms universitet: studentstod@su.se. Meddela även kursansvarig inför kursstart vilken anpassning du är i behov av så att det finns möjlighet att ordna med det praktiska i tid. Mer information om exempelvis rättstavningsprogram finns på www.su.se/utbildning under rubriken Studera med funktionsnedsättning.

Campuskort och kåravgift

Om du går med i studentkåren och betalar din kåravgift får du tillgång till både trygghet genom utbildningsbevakning, gemenskap och diverse förmåner. Användbara förmåner är bland annat rabatt på kollektivtrafik (SL), resor, kurslitteratur och träning. Läs mer om Stockholm universitets studentkår (SUS), samt hämta terminsräkning på: www.sus.su.se

Studentförsäkring

Alla studenter vid Stockholms universitet är försäkrade via Kammarkollegiet (www.gratisstudentforsakring.se) Studentförsäkringen är en statlig olycksfallsförsäkring som inte kostar något. Du är försäkrad under den tid du tillbringar på universitet och under resan till och från universitetet samt om du är på praktik. Studenter på universitetet ska anmäla personskada via SAMIR, universitetets interna webbaserade inrapporteringssystem för studenter och anställda www.su.se/samir

Mitt universitet

Genom att logga in på mitt.su.se får du som student tillgång till detta:

- **Mondo:** Här kan du som student logga in på kommunikationsplattformen Mondo.
- **Mina studier:** Här kan du som student se dina betyg, registreringar och möjlighet att skriva ut intyg.
- **Universitetskort:** Du kan här aktivera/beställa ditt Universitetskort som du behöver som student för att använda dig av tex Stockholms universitetsbibliotek, Printomat m.m.