

Kurslitteratur för UB311F Att handleda verksamhetsförlagd utbildning i förskolan, Avancerad nivå, 7.5 hp

Gäller från och med höstterminen 2017.

Obligatorisk litteratur

Ahrenkiel, Annegrethe, Schmidt, Camilla, Steen Nielsen, Birger, Sommer, Finn & Warring, Niels (2013). Unnoticed Professional Competence in Day Care Work. *Nordic journal of working life studies*, 3(2), ss. 79-95. (17 s.)*

Alexandersson, Mikael (2007). Tankens krökning tillbaka mot sig själv. *Pedagogiska Magasinet*, 1, ss. 28-33. (6 s.)*

Emsheimer, Peter (2007). Att få syn på vad vi inte ser. *Pedagogiska Magasinet*, 1, ss. 46-51. (6 s.)*

Gardesten, Jens (2016). *Den nödvändiga grunden: underkännanden och erkännanden under lärarutbildningens verksamhetsförlagda delar*. Diss. Kalmar: Linnéuniversitetet, ss. 29-34, 66-140. (81 s.)*

Granström, Kjell (2007). Språket är tankens redskap. *Pedagogiska Magasinet*, 1, ss. 34-38. (5 s.)*

Hegender, Henrik (2007). Lärarutbildningars kunskapsmål för verksamhetsförlagd utbildning. Ett "mischmasch" av teori och praktik. *Pedagogisk Forskning i Sverige*, 12(3), ss. 194-207. (14 s.)*

Hjort, Marie-Louise & Pramling, Niklas (2014) Den blivande förskollärares formering. En studie av verksamhetsförlagda handledningssamtal, argumentationstraditioner och metaforik. *Tidskrift för Nordisk Barnehageforskning. Nordic Early Childhood Education Research Journal*, 7(10), ss. 1-18. (18 s.)*

Hultman, Glenn, Schoultz, Jan & Stolpe, Karin (2011). Samspelet lärarstuderande-handledare. Den verksamhetsförlagda utbildningen. *Pedagogisk Forskning i Sverige*, 16(2), ss. 118-137. (20 s.)*

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen



Langelotz, Lill (2014). *Vad gör en skicklig lärare? En studie om kollegial handledning som utvecklingspraktik*. Diss. Göteborg: Acta universitatis Gothoburgensis, ss.9-38. (30 s.)*
 Lauvås, Per & Handal, Gunnar (2015). *Handledning och praktisk yrkest teori*. 3:e uppl. Lund: Studentlitteratur. (400 s.)

Lindgren, Ulla (2007). Ur förvirring kommer kunskap. *Pedagogiska Magasinet*, 1, ss. 60-63. (4 s.)*

Löfdahl, Annica & Folke-Fichtelius, Maria (2014). Förskolans nya kostym: omsorg i termer av lärande och kunskap. *Kapet Karlstads universitets Pedagogiska Tidskrift*, 10(1), ss. 1-14. (14 s)*

Mathisen, Petter & Bjørndal, Cato (2016). Tablets as a digital tool in supervision of student teachers' practical training. *Nordic Journal of Digital Literacy*, 11(4), ss. 227-247. (21 s)*

Nordängers, Ulla Karin & Lindqvist, Per (2012). Att skärpa den praktiska blicken – handledares erfarenheter av försök att stärka kvaliteten i VFU. *Utbildning och lärande*, 6(1), ss.50-67. (18 s.)*

Palm, Mimmi (2007). Handledning håller ihop. *Pedagogiska Magasinet*, 1, ss. 56-59. (4 s.)*

von Schantz Lundgren, Ina & Lundgren, Mats (2012). Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) – En arena för lärarstudenter att utveckla sin ledarskapsförmåga? *Utbildning och lärande*, 6(1), ss.80-97. (18 s.)*

Härutöver kan tillkomma litteratur i form av artiklar, rapporter m.m. (ca 100 s.)

Referenslitteratur

Lindqvist, Per & Nordängers, Ulla Karin (2007). "Lost in translation?". Om relationen mellan lärares praktiska kunnande och professionella språk, *Pedagogisk Forskning i Sverige*, 12(3), ss. 177-193.*

Skolinspektionen (2016). *Förskolans pedagogiska uppdrag. Om undervisning, lärande och förskollärares ansvar*. Stockholm: Skolinspektionen.*

Skolverket (2016). *Läroplan för förskolan Lpfö 98 [Ny, rev. utg.]*. Stockholm: Skolverket.*

Stockholms universitet. *VFU-handboken Från novis till professionell för lärarstudenter antagna vid Förskolläraryrket*. (Aktuell version)*

Utbildningsplan för förskolläraryrket. Stockholms universitet: Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen. (Aktuell version)*

*Finns som elektronisk resurs