



LITTERATURLISTA

Barndom, barnsyn, barnkultur 7,5hp

Ht17 (BKI001)

Litteratur markerad med * finns på Mondo i filmsamlingen under fliken ”Texter”.

- *Aronsson, P. (2004). *Historiebruk. Att använda det förflutna*, Lund: Studentlitteratur.
- Banér, A. (Red.) (2010). *Barnets familjer ur barnkulturella perspektiv*. Stockholm: Stockholms universitet.
- *Banér, A. (Red.) (2011). *Kulturarvingarna, typ! Vad ska barnen ärva och varför*. Stockholm: Stockholms universitet.
- *Cunningham, H. (1995). *Children & Childhood in western society since 1500*, New York: Longman Publishing.
- Hartman, S.(2003). *Skrivhandledning för examensarbeten och rapporter*, Stockholm: Natur och Kultur,
- Halldén, G. (2003). Barnperspektiv som ideologiskt eller metodologiskt begrepp. I: *Pedagogisk forskning i Sverige*, nr 1-2.
- *Helander, K. (2011). Introduktion. *Locus* 3-4/11, s. 3-5.
- Hällström, C. (Red.) (2017). *Tillbaka till framtiden. Barnkultur i dialog med vårt förflutna*. Stockholm: Stockholms universitet
- *Hällström, C. (2011). Barnkulturella innebörder i Kamratpostens insändaravdelning. I *Locus* 3-4/11, s. 63-80.
- *Hällström, C. (2008). Insändarsidans baksida. Vuxnas refuseringar av barns läsarbidrag i Folkskolans Barntidning 1902-1903 som ett uttryck för pedagogiken i det barnkulturella? I Qvarsell, B (red.) *Pedagogiken i kulturen. Uttolkningar och exempel*. Utvecklingspsykologiska seminariets skriftserie, Nr 75. Stockholms universitet: Pedagogiska institutionen.
- Johannesson, E. & Skuncke, M-C. (1991). Lathund för doktorander och uppsatsförfattare, Litteraturvetenskapliga institutionen, Uppsala universitet.
- *Liliequist, M. (1991). *Nybygggarbarn: barnuppfostran bland nybyggare i Frostvikens, Vilhelmina och Tärna socknar 1850- 1920* (diss) Umeå.
- *Mouritsen, F. (2002). Child culture – play culture. I: Mouritsen, F. & Qvortrup, J. (red.) *Childhood and Children's Culture*. (s. 14-17). Denmark: University Press of Southern
- Piqueras, J. & Edvall, S. (2011). Ungdomars möte med den mänskliga resan: En studie av meningsskapande i museet. I: Svanberg, F. (red.) *Forskning vid museer*. (s. 97-109). Stockholm: Historiska Museet
- Sommer, D. (2009). *Barndomspsykologi. Utveckling i en förändrad värld*. Stockholm: Runa Förlag
- **Studieteknik och att skriva vetenskapligt – en liten hjälp på vägen - CBKs formaliamall*
- *Sundkvist, M. (1995). Sedligt försummade och vanartade barn i sekelskiftets Norrköping. I: Banér, A. (red.). *Ur Barndomens historia* (s. 161-175). Stockholm: Stockholms universitet.

Referenslitteratur

- Banér, A. (1994). *Bilden av barnet*, Stockholm: Berghs. **(Några exemplar säljes på expeditionen)**
- Banér, A. (2006). *Uppkäftiga ungar och oförargliga barn: Barn i svensk skämtpress 1894-1924* (diss), Stockholms universitet.
- Hatje, A-K. (1995). Barnträdgårdsbarnet – ett tidigt välfärdsbarn. I: Banér, A. (red.) *Ur Barndomens historia* (s. 133-159) Stockholm: Stockholms universitet.
- Korczak, J. (2011). Barnets rätt till respekt, Stockholm: Natur och Kultur.
- Münger, A-C. (2009). 'Okynnesvarelser' och 'smugas'. Definition av ett socialt problem vid två sekelskiften" I: Lind, Lindgren, Sjöberg & Zetterqvist Nelson (red.) *Historien, barnen och barndomarna. Vad är problemet?* (s. 215-236). Linköping: Bokakademin AB.