
Teorier om lärande och individens utveckling UB210y

VT2017

Litteraturlista

Askeland, Leif och Sataøen, Svein Ole (2014). *Utvecklingspsykologiska perspektiv på barns uppväxt*. Stockholm: Liber. (250 s.)

Bowlby, John (2010). *En trygg bas: kliniska tillämpningar av anknytningsteorin*. Stockholm: Natur och Kultur. (Valda delar, ca 15 s.) (Finns som elektronisk resurs)

Brodin, Marianne & Hylander, Inger (1998). *Att bli sig själv: Daniel Sterns teori i förskolans vardag*. Stockholm: Liber AB. (120 s.)

Bruce, Barbro och Riddersporre, Bim (2012) *Kärnämnen i förskolan: nycklar till livslångt lärande*. Stockholm: Natur och Kultur. S. 1-181 (180 s.)

Klingberg, Torkel (2011) *Den lärande hjärnan: om barns minne och utveckling*. Stockholm: Natur och Kultur (13s.).

Piaget, Jean (2013). *Barnets själsliga utveckling*. Stockholm: Nordstedts. (Valda delar, ca.15 s.) (Finns som elektronisk resurs)

Stern, Daniel (2000/2003). *Spädbarnets interpersonella värld: Ett psykoanalytiskt och utvecklingspsykologiskt perspektiv*. Stockholm: Natur och Kultur, ss. 53-64. (Finns som elektronisk resurs)

Säljö, Roger (2015). *Lärande: en introduktion till perspektiv och metaforer*. Malmö: Gleerups. (150 s.)

Vygotskij, Lev. S. (1978) Interaction between learning and development. In *Mind and Society* (pp. 79-91) Cambridge, MA: Harvard University Press. (Finns som elektronisk resurs) (7s.)

Härutöver kan tillkomma litteratur i form av artiklar, rapporter m.m. (max 200 s.).