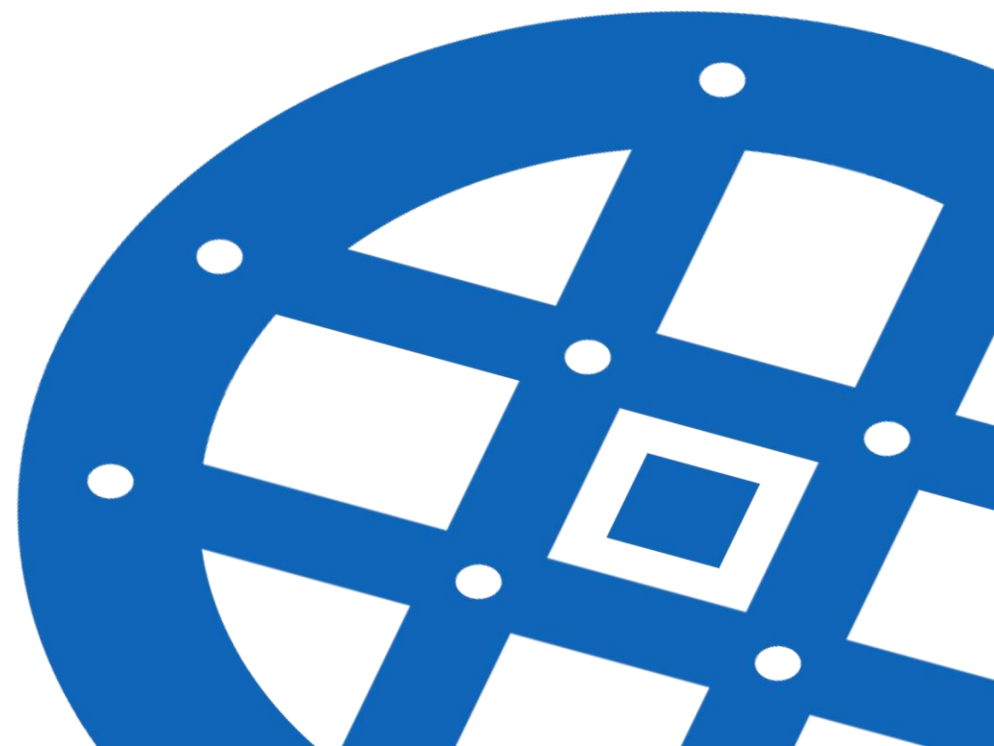


*Förskoledidaktiska rum för språk och
neurovetenskap*

**Samarbete mellan Stockholms Universitet
& Nackas kommunala förskolor**



**Stockholms
universitet**



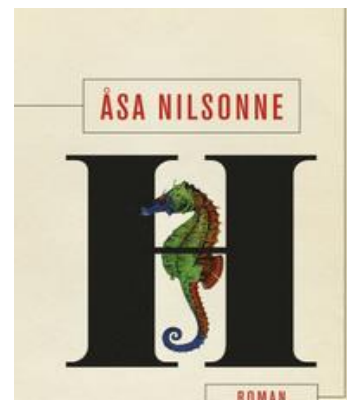
22 januari 2016

Åsa Nilsonne

Känslor och hjärnan



- Professor i medicinsk psykologi och psykiater, författare till bl.a. romanen "H" som vi gärna kan läsa tills dess, men fr.a...
- ... så ser vi filmen "Insidan ut" – gärna med barn – innan vi ses!
- Dokumentera era & barnens upplevelser och frågor och skicka in en vecka innan.



Välkommen Susanne Kjällander

Paddor i förskolan, 19 februari



- Fil. Dr. i Didaktik, lektor vid Barn och ungdomsvetenskapliga inst. Stockholms universitet

<http://www.susannekjallander.se/>

bl.a

<http://www.skolverket.se/skolutveckling/forskning/>

”Surfplattan blir deltagare i leken

Utforskande och samarbete är två områden där surfplattan kan påverka och utveckla verksamheten i förskolan. Det visar ett nyss avslutat forskningsprojekt i Botkyrka kommun söder om Stockholm.”

Plattan i mattan – forskning om digitaliseringen av förskolan

Nätverksmöte 11 mars 2016

Petter Kallionen & Signe Tonér

Mäta hjärnvågor och annat intressant om hjärna och språk!



- **Petter Kallionen**, EEG-tekniker på lingvistiken på SU och doktorand i kognitionsvetenskap vid Lunds universitet
- **Signe Tonér**, leg. logoped och doktorand i lingvistik vid Stockholms universitet

Båda deltagare i projektet
"Hjärnvägar i förskolan"

Nätverk 15/4: Agneta Gulz

Agneta är professor i kognitionsvetenskap från Lunds och Linköpings universitet och kommer att prata om:



Möjligheterna med och potentialen i digitala stöd för lärande

'Digitala stöd för lärande' avgränsas här till specifika lärprogram, lärappar, digitala läromedel, osv. Dvs. inte sådant som word, powerpoint, wikipedia, kamerafunktioner, som visserligen kan användas pedagogiskt men inte är skapade för pedagogisk kontext

Om Minnet!

2 september 2016

Annika Andersson

Förskollärare och Fil.dr. i neurokognitions psykologi,
Humanities Lab, Lund



Professor Sonja Sheridan, Göteborgs universitet 14 oktober

Utvärdering och utveckling i förskolan:

ECERS-metoden – att kvalitetsbedöma basfunktioner i förskolemiljö för
barn 2.5-5 år

