



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) IV, Förskolläraryrket för barnskötare**

**7.5 Högskolepoäng  
7.5 ECTS credits**

**Teacher Training Placement IV, Programme in Early Childhood Education**

<b>Kurskod:</b>	UB01VS
<b>Gäller från:</b>	HT 2016
<b>Fastställt:</b>	2016-03-21
<b>Institution</b>	Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen
<b>Huvudområde:</b>	Förskoledidaktik
<b>Fördjupning:</b>	G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av prefekt vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen enligt gällande delegation från institutionsstyrelsen: 2016-03-21.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till Förskolläraryrket för barnskötare, 210 hp (Programkod: LFÖRB). Därtill ska samtliga kurser på terminerna 1, 2, 3, 4 och 5 vara genomförda med godkänt slutbetyg. Förkunskapskraven ska vara uppfyllda senast fyra veckor före kursstart.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
EXX1	Individuell muntlig och skriftlig uppgift	1.5
EXX2	Individuell performativ examination enligt en VFU-rapport	6
MOM1	Trepartssamtal	0

## Kursens innehåll

Kursen fokuserar förskoledidaktik och det meningsskapande som sker i mötet mellan barn och material, andra barn och pedagoger. I kursen ingår att analysera olika aspekter av förskolans verksamhet i språkligt och kommunikativt hänseende samt att utifrån dessa analyser planera och iscensätta aktiviteter som kan inkludera alla barn. Olika typer av språkliga uttryck, aktiviteter och verktyg undersöks och diskuteras, exempelvis kroppsliga och verbala uttryck samt estetiska och semiotiska uttrycksformer, barnlitteratur samt digitala verktyg. Det ingår också att lyssna och samtala med barn samt att diskutera skillnader mellan olika sätt att kommunicera.

En handlingsplan för VFU-perioden utformas i samverkan mellan student och VFU-handledare utifrån förväntade studieresultat och verksamheten i förskolan.

## Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- kommunicera med barn och personal, i grupp och enskilt, genom att anpassa sitt lyssnande, talande, läsande och skrivande, samt utvärdera sina kommunikativa förmågor,
- självständigt leda och utveckla aktiviteter utifrån ämnesinnehållsliga, ämnesdidaktiska och förskoledidaktiska kunskaper, samt utvärdera styrkor och utvecklingsområden i det egna ledarskapet,

- självständigt och med utgångspunkt i barns erfarenheter och kunskaper, skriva, motivera och genomföra egna planeringar för aktiviteter i språk och kommunikation med tydliga ämnesdidaktiska mål relaterade till styrdokument och varje barns egna förutsättningar
- självständigt planera, motivera och leda aktiviteter med lek och skapande verksamhet och använda praktisk/estetiska uttrycksformer anpassade till barns olika förutsättningar,
- självständigt utvärdera aktiviteter och metodik mot de planerade målen, relaterat till styrdokument, och med fokus på varje barns lärande och utveckling
- självständigt och kritiskt använda olika medier såsom barnlitteratur och digitala verktyg i förskolans verksamhet, samt utvärdera verktygens roll för verksamheten,
- utifrån gjorda erfarenheter och kursens förväntade studieresultat beskriva, bedöma och ge exempel på egna styrkor och utvecklingsområden inför nästa VFU-kurs.

### **Undervisning**

Undervisningen består av handledd praktik i verksamheten samt övriga moment som ingår i förskolläraryrket samt seminarier organiserade av Stockholms universitet. Under kursen genomförs ett trepartssamtal med student, handledare och kurslärare närvarande (MOM1).

Deltagande i verksamhetsförlagd utbildning, trepartssamtal och reflektionsseminarium är obligatoriskt.

### **Kunskapskontroll och examination**

#### *a) Examinationsformer*

Kursen examineras på följande vis:

EXX1 Individuell muntlig och skriftlig uppgift 1,5 hp

EXX2 Individuell performativ examination enligt en VFU-rapport 6 hp

#### *b) Betygsättning*

Betygsättning på EXX1 sker enligt en tvågradig betygsskala:

G = Godkänd

U = Underkänd

Betygsättning på hel kurs samt på EXX2 sker enligt en tregradig betygsskala:

VG = Väl godkänd

G = Godkänd

U = Underkänd

#### *c) Betygskriterier*

Kursens betygskriterier anges i kursbeskrivningen.

#### *d) Slutbetyg*

För slutbetyg på kursen krävs lägst betygsgraden G på samtliga examinationer, samt att alla uppgifter i kursen och trepartssamtal är fullgjorda. Betyget på EXX2 blir även slutbetyg på kursen.

#### *e) Omexamination och underkännande*

Student som ligger nära gränsen för godkänt på individuell skriftlig examination (EXX1) har möjlighet att en gång per examinationstillfälle komplettera inlämnad examinationsuppgift inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, skall studenten omexamineras. Formerna för omexamination preciseras i kursbeskrivningen.

Student som fått betyget U på examinationsuppgift två gånger av en examinator har rätt att begära att annan examinator utses för att bestämma betyget. Framställan härom ska göras till ansvarig studierektor.

Student som blir underkänd på performativ examination på grundval av VFU-handledarens skriftliga omdöme i VFU-rapporten (EXX2) har rätt att genomföra ytterligare en VFU-period, dock inte fler än två sammanlagt. Om synnerliga skäl föreligger kan studenten ansöka hos institutionsstyrelsen om att få genomföra kursen ytterligare en gång. Studenten kan i samband med detta också ansöka hos studierektor om att en annan examinator utses för kommande VFU-period. Möjlighet till omexamination ges en gång per termin under ordinarie kurstillfälle.

#### *f) I förtid avbruten verksamhetsförlagd utbildning (VFU)*

En student kan i undantagsfall i förtid tvingas avbryta den verksamhetsförlagda utbildningen om I) det finns påtaglig risk för att studenten på grund av grov oskicklighet eller synnerligen olämpligt uppträdande kan komma att skada annan person eller egendom.

II) studenten väsentligen bryter mot ingångna avtal eller gällande regelverk som berör den verksamhetsförlagda utbildningen.

I undantagsfall kan även student i samråd med institutionen i förtid avbryta verksamhetsförlagd utbildning, om institutionen anser att förutsättningarna under I eller II är uppfyllda. Studenten ska vid dessa fall underkännas på kursen och informeras om underkännandet i ett samtal. Orsaken till att den verksamhetsförlagda utbildningen avbrutits ska protokollföras. Studenten ska även informeras om möjligheten att kontakta Stockholms universitet studentkår för att få stöd av kårens studentombud. Riktlinjer för disciplinären vid Stockholms universitet återfinns i Regelboken.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer. Dock gäller begränsningar som preciserats ovan under e) Omexamination och underkännande.

### **Begränsningar**

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

### **Övrigt**

Kursen ingår i Förskolläraryrket för barnskötare (LFÖRB). Genom validering grundat på de särskilda förkunskapskrav som gäller för LFÖRB tillgodoräknas studenter i programmet följande VFU-kurser som ges inom Förskolläraryrket (LFÖRY):

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) I, Förskolläraryrket, 3 hp, GN

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) II, Förskolläraryrket, 6 hp, GN

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) III, Förskolläraryrket, 6 hp, GN

Kursen ges i samverkan med verksamma förskollärare i kommunala och fristående förskolor.

### **Kurslitteratur**

Information om kurslitteratur finns tillgänglig på kurshemsidan senast två månader före kursstart.