



## Kurslitteratur för UB210Y - Teorier om lärande och individens utveckling, Grundnivå, 7.5 hp

Gäller från och med vårterminen 2016.

### *Obligatorisk litteratur*

Andersson, Bengt-Erik (1980). *Bronfenbrenners utvecklingsekologi*. Stockholm: Högskolan för lärarutbildning, Barnpsykologiska forskningsgruppen, Rapport 15/1980. (Finns som elektronisk resurs) (27 s.)

Bowlby, John (2010). *En trygg bas: kliniska tillämpningar av anknytningsteorin*. Stockholm: Natur och Kultur. (Finns som elektronisk resurs) (Valda delar, ca 15 s.)

Brodin, Marianne & Hylander, Inger (1998). *Att bli sig själv: Daniel Sterns teori i förskolans vardag*. Stockholm: Liber AB. (120 s.)

Cole, Michael & Wertsch, James V. (1996). Beyond the individual-social antimony in discussions of Piaget and Vygotsky. *Human Development*, 39(5), ss. 250-256. (Finns som elektronisk resurs) (Ca 10 s.)

Havnesköld, Leif & Risholm Mothander, Pia (2009). *Utvecklingspsykologi*. Stockholm: Liber, ss. 53-67. (Finns som elektronisk resurs) (14 s.)

Kidd, Celeste, Palmeri, Holly & Aslin, R.N. (2013). Rational snacking: Young children's decision-making on the marshmallow task is moderated by beliefs about environmental reliability. *Cognition*, 126(1), ss. 109-114. (6 s.)

Lightfoot, Cynthia, Cole, Michael & Cole, Sheila. R. (2012). *The Development of Children*. New York: Worth Publishers. (300 s.)

Piaget, Jean (2013). *Barnets själsliga utveckling*. Stockholm: Norstedts. (Finns som elektronisk resurs) (Valda delar, ca.15 s.)

Skolinspektionen (2016) *Trygghet och lärande för barn under 3 år - en ögonblicksbild av förskolans vardag*. Kvalitetsgranskning, 2016:2. Stockholm: Skolinspektionen. (45 s.)

---

### Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen



Stern, Daniel (2000/2003). *Spädbarnets interpersonella värld: Ett psykoanalytiskt och utvecklingspsykologiskt perspektiv*. Stockholm: Natur och Kultur, ss. 53-64. (Finns som elektronisk resurs) (12 s.)

Säljö, Roger (2015). *Lärande: en introduktion till perspektiv och metaforer*. Malmö: Gleerups. (150 s.)

Vygotskij, Lev. S. (1934/1986). *Thought and Language*. Cambridge, Mass.: MIT Press. (Finns som elektronisk resurs) (Valda delar, ca 15 s.)

### ***Referenslitteratur***

Deans for Impact (2015). *The Science of Learning*. Austin, TX: Deans for Impact. (Finns som elektronisk resurs)

Härutöver kan tillkomma litteratur i form av artiklar, rapporter m.m. (ca 50 s.).